

T.C
TAŞKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT İLKER NARİN
İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

T.C.

Taşköprü Kaymakamlığı

Şehit İlker Narin İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü

Şehit İlker Narin İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2015-2019 stratejik planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Şehit İlker Narin İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır.

Ekte sunulan Stratejik Plan, Şehit İlker Narin İmam Hatip Ortaokulu Müdürü Onur ARSLAN'ın başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak onaylanmıştır.

İsmail ÜNVER
Öğretmen

Kenan ARSLAN
Öğretmen

Onur ARSLAN
Okul Müdürü

Mehmet KÖMÜRCÜ
Okul Aile Birliği Üyesi

Sunuldu
Selami ÇETİNKAYA
Öğrenci Velisi

Mehmet KAPUCUOĞLU
İlçe Milli Eğitim Müdürü

SUNUŞ



İmam Hatip Ortaokulu ilçemizin yeni açılan okullarından biridir. 2012 yılında eğitim ve öğretim çalışmalarına başlamıştır. Okulumuzda, yoğun ve hızlı değişimlerin yaşandığı dönemlerin olmasıyla birlikte, okul imkânlarının, veli, öğrenci ve öğretmen kalitesinin çok yüksek olması, başarının sürekli artırmasına sağlamıştır. Bundan dolayı, İmam Hatip Ortaokulu bu başarının haklı bir gururunu yaşamaktadır. Bununla birlikte okul camiası, okulumuzun büyüme ve gelişmesinin devam etmesi gerektiği inancını taşımaktadır.

Okulumuz köklü bir okul olmasından dolayı, okul kimliği ve okul kültürünü oluşturmuştur. Açıldığından itibaren okulumuzda çok yoğun, planlı ve programlı çalışmalar sonucunda önemli dikkat çekici gelişmeler yaşanmış olup başta belediyemiz, öğretmenlerimiz, okul aile birliğimiz, okul aile birliği

başkanımız, velilerimiz, hayırsever vatandaşlarımızın gayretleri okulumuzu bu noktaya getirmiştir.

Okulumuzun fiziki şartlarının yetersizliğine rağmen okul başarısı yeterli düzeyde olup yeni yapılan okulumuza geçilmesinden sonra başarının daha da artacağına inanmaktayız. Başarının yolunun, her gün kendini yenilemekten geçeceğini bilmekteyiz. Bugün atacağımız adımların gelecekte okulun sahip olacağı başarılarını ya da başarısızlıklarını oluşturacağını çok iyi bilmekteyiz. Şimdiden ortaya koyacağımız vizyon, misyon, değer ve ilkelerimiz ve de stratejik amaçlarımız, gelecekteki İmam Hatip Ortaokulu'nun yüzünü ak edecektir.

Alışlagelmiş düşüncelerin ötesinde geleceğin eğitim dünyasında etkili olacağına inandığımız öğrencilerin ferdi kabiliyetlerine bağlı olarak geliştirilen eğitim anlayışının ön plana çıkacağı gerçeğidir. Kendilerinden, fedakarlık ederek yaptıkları çalışmalardan dolayı, çalışma ekibindeki arkadaşlarıma ve emeği geçen herkese şükranlarımı sunarım. Hazırlanan bu çalışmanın okulumuza ve tüm eğitim camiasına fayda sağlamasını temenni eder, saygılar sunarım.

Onur ARSLAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
EKLER:	41

GİRİŞ

Her türlü gelişme ve değişimin çok hızlı yaşandığı günümüz dünyasında, ulusların kalkınmasının temel taşı olan eğitim olgusunun, doğru temeller üzerine oturtulması, çocuklarımızın milli, manevi duygularla yoğrularak, geleceğin Türkiye'sine yön verecek nesiller olarak yetişmesi için stratejik planlamanın gerekliliğine inanarak çalışmalara başlanmış ve öncelikle Okul Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesi gereğince, bütçe hakkının en iyi şekilde kullanılmasını, bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde etkinliğin artırılmasını, mali yönetimde şeffaflığın sağlanmasını, harcama sürecinde yetki-sorumluluk dengesinin yeniden kurulmasını, etkin bir iç kontrol sisteminin oluşturulmasını öngörmektedir.

Hazırlanan İmam Hatip Ortaokulu stratejik planı, bugünü analiz edip, yarını tasarlamaya ve gerçekleştirmeye yardım eden bir bakış açısı, düşünme yöntemi olup, bir oluşumun gelecekte varmak istediği hedefleri ve bu hedefe nasıl ulaşacağını gösteren teknikler yığını değil, analitik düşünme ve kaynakları eyleme dönüştürme kararlılığıdır. Ayrıca stratejik plan, kamu kurumlarının orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını içeren plandır.

Okulumuz tarafından yapılan bu çalışma, stratejik planın mantıksal çerçevesini vermek, stratejik tasarım, vizyon, misyon, değerler, ilkeler, stratejik amaç ve hedefleri belirlemede yöntem ve örnek çalışmalar konusunda kurumun çevresi ve paydaşları ile olan bağlarını ve hizmet alanlara karşı sorumluluklarını güçlendirmek, kurumlar arasındaki girişimci ve rekabetçi unsurları öne çıkarmak, çalışanların katılımcılığını ve yaratıcılığını geliştirerek ekip çalışmasını ve işbirliğini güçlendirmek, yöneticilere stratejik düşünme ve davranma yeteneği kazandırmak amacıyla hazırlanmıştır.

İmam Hatip Ortaokulu
Stratejik Plan Ekibi

BÖLÜM I

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**A. Şehit İlker Narin İmam Hatip Ortaokul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlama Süreci**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	
Adı Soyadı	Unvanı
Onur ARSLAN	Okul Müdürü
	Müdür Yardımcısı
Kenan ARSLAN	Öğretmen
Mehmet KÖMÜRCÜ	Okul Aile Birliği Başkanı
Nimet BERBER	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Adı Soyadı	Unvanı	Ekipteki Görevi
Onur ARSLAN	Müdür Yardımcısı	Başkan
İbrahim GÜNEŞ	Türkçe Öğretmeni	Üye
İsmail ÜNVER	İbrahim GÜNEŞ	Üye
Demet DEMİRCİOĞLU	İbrahim GÜNEŞ	Üye
Şamil DEMİRCİOĞLU	Matematik Öğretmeni	Üye
Pelin ÖZTÜRK	Matematik Öğretmeni	Üye
Hülya BALCI	Fen Bilimleri Öğretmeni	Üye
Nalan ZENGİN	Fen Bilimleri Öğretmeni	Üye
Selçuk GEDİK	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Üye
Merve KAVAK	İngilizce Öğretmen	Üye
Kenan ARSLAN	İngilizce Öğretmen	Üye
Aysel KAYACAN	DKAB Öğretmeni	Üye
Mustafa YAŞAR	DKAB Öğretmeni	Üye
Serpil AKTAŞ	DKAB Öğretmeni	Üye
Neslihan A. KARAAHETOĞLU	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Üye
Kevser ÖZKAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	Üye
Nurefşan YILDIRIM	Arapça Öğretmeni	Üye
Pınar ÇAYIR	Rehberlik Öğretmeni	Üye

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

A- Okulun Tarihçesi

Okulumuz 1977-78 öğretim yılında Taşköprü Lisesinin ortaokul binasının bir bölümünde eğitim ve öğretime başlamıştır. 7 yıl Taşköprü Lisesine ait binanın değişik bölümlerinde eğitim ve öğretime devam etmek zorunda kalmıştır.

Taşköprü İmam Hatip Lisesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği tarafından satın alınan arsa üzerine 1983 yılında eğitim binasının temeli atılmış,1984-85 öğretim yılından itibaren kendi binasında eğitime başlamıştır. Binanın 3.katı da 1986 yılında tamamlanmış, 1987-88 öğretim yılından itibaren 3.katında 69 öğrenci ile dernek yatılısı faaliyete başlamıştır.1987 yılında okul binasının bitişiğinde yapılan yemekhane ve mutfak bölümü de okul bünyesindeki yurtla birlikte faaliyete geçmiştir. Öğrenci sayısının hızla artması sebebiyle öğretim binası yetersiz duruma gelmiştir. Bu nedenle aynı dernek tarafından ilçemiz Tekke Mahallesi Çay sokağında bulunan 179 ada ve 7-8-9 parsel numaralı 400 m² lik üç ahşap ev satın alınarak ek öğretim binası yapma faaliyetine başlamıştır.

1990-91 öğretim yılında ilk olarak kız öğrenci kaydedilmiş, bu öğretim yılından itibaren ilçemiz Tekke Mahallesinde geçici bir binada ek öğretim binası olarak eğitim ve öğretime başlanmıştır. Zorunlu eğitimi 12 yıla çıkararak kanun ile 1997-1998'de imam hatip okullarının ortaokul bölümleri kapatılmış ve 2012 yılına kadar kapalı kalmıştır. 2012-2013 Eğitim yılında tekrar açılarak 42 öğrenciyle eğitim ve öğretime başlanmıştır. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında mevcut durumun yetersizliğinden dolayı Tekke Mahallesinde yaptırılan yeni binaya taşınmıştır ve eğitime bu okulda devam etmekteyiz.

Okulumuzun ismi öğrencimiz **Sema ÇANBOLAT**'ın önerisi ve okul idaremizin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne yazdığı yazı sonucunda İl Milli Eğitim Komisyonu'nun 03.12.2015 tarih ve 70 No'lu kararı gereği ile 30.08.2015 tarihinde Diyarbakır'da hainlerin saldırısı sonucunda şehit olan İlker NARİN adını alarak **ŞEHİT İLKER NARİN İMAM HATİP ORTAOKULU** olmuştur.

B- Öğrenci Başarıları

Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetlerde imkanlar ölçüsünde okulumuz bu etkinliklere katılmış ve başarılar elde etmiştir. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı'nda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği "**KIZILAY**" konulu resim yarışmasında 5/A sınıfı öğrencilerinden **Enes ÜNAL** ilçe genelinde Ortaokullar arasında **üçüncü** olmuştur. Aynı yıl İlçe Müftülüğü'nün düzenlediği "**İnsanlık Onuru**" şiir yarışmasında 5/A sınıfı öğrencilerinden **Enes ÜNAL** ilçe genelinde ortaokullar arasında **ikinci** olmuştur.

2013-2014 yılında 6/B sınıfı öğrencilerinden **Simge ŞALLI** Kutlu Doğum etkinlikleri şiir yarışmasında **birinci** olmuştur. "**Ekmek İsrafi**" adlı resim yarışmasında 7/A **İrem ERKUT** il **ikincisi** oldu.

2015-2016 Eğitim Öğretim yılında **Elife Nur KARŞIN TEOG** sınavında **Türkiye Birincisi** olmuştur.

2016-2017 yıllarında okulumuz Atletizmde 2. ve Sanat Dalı Halk Oyunları Kategorisinde 2. olmuştur.

2017-2018 Eğitim Öğretim yılında İmam Hatip Ortaokulları arasında yapılan "**Kuran-ı Güzel Okuma Yarışması**" nda **Emre SAĞIR** adlı öğrencimiz **üçüncü**, "**Ezan-ı Güzel Okuma Yarışması**" nda da **İsmail HAKKI** adlı öğrencimiz **birinci** olmuştur.

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında İmam Hatip Ortaokulları arasında yapılan "**Kuran-ı Güzel Okuma Yarışması**"nda Ramazan AKGÜN adlı öğrencimiz ikinci olmuştur. Yine aynı yıl içerisinde okulumuzun koordinesinde düzenlenen İmam Hatip Ortaokullar arası 10. Arapça Etkinlik Yarışmaları Metin Canlandırma Kategorisinde il birincisi olmuştur. "Mehmet Akif ERSOY ve İstiklal Marşı" ile ilgili düzenlenen ortaokulları arası düzenlenen yarışmanın Resim Kategorisinde Zeynep Öz adlı Öğrencimiz ilçede birinci olmuştur.

OKULUN MEVCUT DURUMU

A- Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli:	Kastamonu		İlçesi:	Taşköprü	
Adres:	Tekke Mah. Salkım Sok. No 14		Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com.tr/maps/dir/41.5121408,34.217984/%C5%9Fehit+ilker+narin+imam+hatip+ortao+kulu/@41.5116432,	
Telefon Numarası:	366 417 11 98		Faks Numarası:	366 417 11 98	
e- Posta Adresi:	749051@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://ilkernarin.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	749051		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2012		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı	Kız	109	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	150		Erkek	6
	Toplam	259		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22,36		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23,54	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16,4		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	Yok	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	327,96TL.		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2-6 Yıl	

B- Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu			
Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	11	17
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	10	12	22

C- Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler				
Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	28 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	18 m ² + 18 m ² =36 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	35 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	2339,96 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1780 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	560 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1562			
Kantin (m ²)	18 m ²			
Tuvalet Sayısı	30			

D- Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	10	12	22	7-A	8	14	22
5-B	11	10	21	7-B	8	14	22
5-C	10	12	22	7-C	8	13	21
6-A	8	12	20	8-A	10	13	23
6-B	8	11	19	8-B	10	13	23
6-C	8	10	18	8-C	10	13	23
GENEL TOPLAM					109	159	259

E- Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

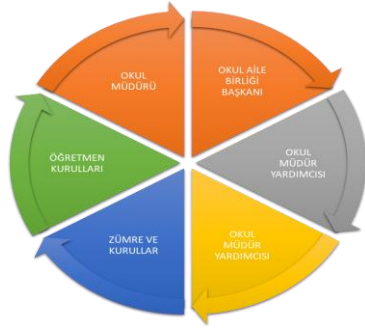
Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	Fatih TTVPN 300 Mb

F- Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016 (OKUL AİLE BİRLİĞİ)	18.322,30TL.	11.427,20TL
2017 (OKUL AİLE BİRLİĞİ)	17.956,85TL	10,169,43TL
2018 (OKUL AİLE BİRLİĞİ)	16.907,85TL.	12.523,02TL.

PAYDAŞ ANALİZİ



Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Yapılan ankete gönüllü olan 66 öğrenci, 65 veli ve 14 öğretmen tarafından cevaplandırılmış ve paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

A- Öğrencilere düzenlenen anket sonuçları

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,38	87,58
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,36	87,27
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,26	85,23
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,95	79,08
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,45	89,09
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,72	74,46
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,29	85,76
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,45	89,06
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,30	86,06
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,14	82,73
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,24	84,85
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4,29	85,76
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,69	73,75
GENEL DEĞERLENDİRME		4,19	83,90

B- Öğretmenlere düzenlenen anket sonuçları

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,71	94,29
2	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,57	91,43
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,79	95,71
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,71	94,29
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,50	90,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3,69	73,85
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,07	81,43
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,64	92,86
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,57	91,43
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,64	92,86
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,69	93,85
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	3,14	62,86
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,55	90,91
GENEL DEĞERLENDİRME		4,41	88,13

C- Velilere düzenlenen anket sonuçları

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,40	88,00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,32	86,46
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,09	81,85
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,08	81,59

5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,16	83,17
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,97	79,37
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,24	84,76
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,80	75,94
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,25	85,08
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4,23	84,52
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,45	89,06
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,18	83,69
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,71	74,19
GENEL DEĞERLENDİRME		4,14	82,90

Anket sonuçlarına bakıldığında paydaşlardan olumlu yanıtlar alındığı görülmektedir. Öğrencilerimizden aldığımız anket verilerine göre en çok dile getirilen muhatap alınma ve sosyal aktiviteler konusu olmuştur. Okulumuz İmam Hatip Okulu olması sebebiyle KTS sistemi gereği Okul Danışma Meclisi kurulmuştur. Ayrıca sınıf ve okul temsilci seçimleri de yapılmıştır. Seneye aynı şekilde Okul Danışma Meclisi kurulup öğrenci istek ve şikayetleri her ayın sonunda toplantı yapılarak istenilenler idare sunulacaktır. 2018 yılında sosyal aktivite her sınıfı geziye götürülmeye çalışılmış ve değişik yarılma ve turnuvalar yapılmıştır. Okulun harcayabileceği bağımsız ve yeterli bütçenin olmaması bu etkinlikleri maalesef kısıtlamaktadır. Stratejik Plan çerçevesinde okulumuz her sene bu sosyal etkinliklerin artırılmasını hedefleyerek öğrencilerin motivasyonunu ve başarısını artırmayı hedeflemektedir. Öğretmenlerimizin görüşlerine bakıldığında ise kendi kullanım alanların kısıtlı olmasından ve yeterli araç ve gereç olmamasından yakınılmaktadır. Stratejik Plan ekibimiz tarafından eksikliklerin tespit edilip tamamlanmasına kara vermiştir. Ancak okulumuzun yeni bir bina olmasına rağmen alanlarının sınırlı olması öğretmenlerimize sunulan imkanları maalesef kısıtlamaktadır. Veli görüşlerine bakıldığında ise öğrenciler ile ilgili çıkan sosyal etkinlik sorunu göze çarpmaktadır. Diğer bir konuda güvenlik sorunu ile ilgilidir. Okulumuz 11 tane güvenlik kamerası ile izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Ancak okulumuzun arkasının park olması sebebiyle gerekli yerlere yazı yazılmasına rağmen güvenlik görevlisi talebi karşılık bulmamıştır. Buna karşılık okulumuz yönetimi ve nöbetçi öğretmenler tarafından gerekli önlem ve tedbirler alınmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

A- İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	1. Sosyal faaliyetlere katılımın çok olması ve yetenekli öğrencilerin bulunması
Çalışanlar	2. Tecrübeli ve idealist idare kadrosunun olması 3. Öğretmenlerin rotasyon kapsamı dışında olması 4. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan tecrübeli ve genç öğretmenlerden oluşan bir kadronun bulunması
Veliler	5. Veliler işbirliğine çoğunun açık olması 6. Okulumuzun başarılı olması ve bu başarının ilçe halkınca takip ediliyor olması
Bina ve Yerleşke	7. Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerde bulunması 8. Okulun yeni yapılan bir bina olması
Donanım	9. Yeni bir bina olmasından dolayı eksikliklerin az olması 10. Fiziki alanların geliştirmeye açık olması
Bütçe	11. Okul Aile Birliği Çalışmalarının verimli olması

Yönetim Süreçleri	12. Tecrübeli ve idealist idare kadrosunun olması
İletişim Süreçleri	13. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. İyi ve ilgili velilerimizin yanı sıra problemlili ve ilgisiz velilerin çok olması
Çalışanlar	
Veliler	2. Velilerin eğitim seviyelerinin yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	3. Okul bahçesinin yetersiz olmaması 4. Okulumuza Z-kütüphane olmaması
Donanım	5. Derslik sayısının yetersiz oluşundan dolayı işlik, dil laboratuvarı vb. oluşturulamaması 6. Okul kantinin küçük ve yetersiz olması 7. Müzik salonunun bulunmaması 8. Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması
Bütçe	9. Kullanabileceğimiz ve planlama yapabileceğimiz bir bütçenin olmaması 10. Okulun gelirinin az olması
Yönetim Süreçleri	.

İletişim Süreçleri

B- Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1. Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması 2. Belediye Başkanlığının desteği 3. Öğretmenlerimizin ekstra çalışmalar konusunda istekli olması 4. Okul idaresi ile öğretmenler ve veliler arasında güçlü bir iletişimin olması
Ekonomik	5. Okul aile birliğinin etkin çalışması
Sosyolojik	6. İlimizin 2.büyük ilçesi olması 7. Okulumuzun öğretmen tayinlerinde tercih edilen bir okul olması 8. Okulumuzun başarılı olması ve bu başarının ilçe halkınca takip ediliyor olması
Teknolojik	9. Okulun yeni bir bina olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	10. İlçe merkezinde ve kolay ulaşılabilecek bir yerde olması 11. İlçemizde yüksekokul olması 12. Okulun fiziki ve kültürel anlamada temiz bir çevrede olması

Tehditler	
Politik	
Ekonomik	1. Öğrencilerin aile yapısındaki olumsuzluklar öğrencinin okul başarısında ve okula devam etmesinde olumsuzluklara neden olmaktadır. 2. Mali kaynaklardaki sıkıntılar
Sosyolojik	
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	3. Güvenlik tedbirlerinin olmaması
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	zel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
4	Yabancı ğrenciler
5	Yabancı ğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı
---	-----------------

2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	Ders araç gereçleri
5	Akademik Başarı
6	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
7	Sınıf Tekrarı
8	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

BÖLÜM III
MİSYON, VİZYON
VE
TEMEL DEĞERLER

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin zihninde insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlâka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak

VİZYONUMUZ

Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen bireyler yetiştirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
2. Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.
3. İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız.
4. Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız.
5. Başarıda sürekli gelişim bizim için önemlidir.
6. Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanırız.
7. Sanata değer veren araştırmacı düşünce becerisini kazandırırız.
8. Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
9. Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ortam oluştururuz.
10. Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.
11. “Ben” değil “biz” duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız.
12. Okulumuzun fiziki şartlarının iyi ve gelişmeye elverişli olması ayrıcalığımızdır.

- 13.** Eğitim öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.
- 14.** İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüyü önem veririz.
- 15.** Çalışmalarımızda veli katılımına önem verir, velilerimizle aynı doğrultuda hareket ederiz.
- 16.** Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
- 17.** Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.
- 18.** Okullarda kurulan iyileştirme ekiplerinin kesin belirlenmiş bir amacı vardır.
- 19.** İyileştirme ekip üyelerinin her biri ekip içerisinde gönüllü olarak görev alır.
- 20.** İyileştirilmek istenen problemin okula fayda sağlayan bir alan olmasına özen gösterilir.
- 21.** Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetmek için çalışırız.
- 22.** Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için, farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.
- 23.** Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik edilmesi
- 24.** Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması Temel ilke ve değerlerimizdir.

BÖLÜM IV
AMAÇ, HEDEF
VE
EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. 2018 yılı içerisinde 10 günlük devamsızlık yapan öğrenci sayısı oranını %4'ten %2'ye 5 günlük devamsızlık oranını %10'dan %5'e indirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%15	%16	%18	%18	%20	%20
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%4	%3	%2	%2	%2
PG.1.1.g	Bir eğitim ve öğretim döneminde 5 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%9	%8	%5	%5	%5

PG.1.1.h.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
-----------	--	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür ve Müdür Yardımcısı	01/07/2019-30/08/2019
1.1.5	Halk Eğitim Müdürlüğü ile ortaklaşa hareket ederek öğrencilerin ihtiyaç, yetenek ve ilgi duydukları kursların açılması için çalışma yapılacaktır.	Müdür ve Müdür Yardımcısı	2019-2023 Eğitim Öğretim dönemi
1.1.6	Yüksek motivasyon kazandırmak için, öğrencilere ve velilere verimli ders çalışma yöntemleri ve ortamları konularında bilgi verilecek.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Okul – öğrenci – veli iş birliği ve okul ortamları hakkında seminerler yapılması sağlanacak.	Rehberlik Servisi-Veli-Yönetim ve Öğretmenler	2019-2023 Eğitim Öğretim dönemi
1.1.8	Öğrencilerin rehberlik gerektirecek konularda yardım alması sağlanacak.	Rehberlik Servisi-Veli-Yönetim ve Öğretmenler	2019-2023 Eğitim Öğretim dönemi
1.1.9	Öğrencilerin rehberlik gerektirecek konularda yardım alması sağlanacak.	Rehberlik Servisi-Veli-Yönetim ve Öğretmenler	2019-2023 Eğitim Öğretim dönemi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2.1 Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir. Öğrencilere yüksek motivasyon ve sorumluluk kazandırarak, öğrenci başarılarını arttırmak ve öğrencilerimize daha iyi olanaklar sunmak.

Stratejik Hedef 2.1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.2 . Okulumuzu ilçemizde her alanda önde gelen okul haline getirmek.

Stratejik Hedef 2.1.3. 2017-2018 eğitim öğretim yılında okul genelinde %31 olan Şube Öğretmeler Kuruluna kalma oranını azaltarak, stratejik plan dönemi sonuna kadar kademeli olarak %10 yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Takdir, Teşekkür alanların oranı	%55	%60	%63	%65	%70	%70

PG.2.1.b	Fen Lisesi ve Proje Okullarına yerleştirme oranı	%9	%12	%10	%15	%15	%15
PG.2.1.c.	Anadolu Lisesine yerleştirme oranı	%18	%20	%15	%20	%20	%20
PG.2.1.d.	ŞÖK'e kalma oranı	%31	%28	%24	%20	%15	%10
PG.2.1.e.	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı	10	13	15	17	20	25
PG.2.1.f.	DYK kurslarına katılım oranı	%35	%40	%45	%55	%60	%65
PG.2.1.g.	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı katılım oranları	%60	%65	%70	%75	%80	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yüksek motivasyon kazandırmak için, öğrencilere ve velilere verimli ders çalışma yöntemleri ve ortamları konularında bilgi verilecek.	Rehberlik Servisi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
2.1.2	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyet çalışmaları ve öğrencilerin katılımı artırılabilecek	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
2.1.3	DYK kurslarının açılması ve katılımın sağlanması	Okul Yönetimi	Eylül-Şubat
2.1.4	Zümreler arasında işbirliği ve bilgi alışverişi yapılacak	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl

2.1.5	Okul – Veli – Öğrenci ilişkilerini güçlendirmek için yıl içinde ve yılsonunda etkinlikler düzenlemek. (Kermes, konser, şiir dinletisi, tiyatro, gösteri vb.)	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
-------	--	----------------------------------	---------

Stratejik Hedef 2.2.1. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Stratejik Hedef 2.2.2. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti olarak bilgilendirme yapılan öğrenci ve görüşme yapılan veli sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a.	Rehberlik ile ilgili öğretmenlerle yapılan görüşme sayısı.	10	15	20	22	25	25
PG.2.2.b.	Rehberlik hizmeti verilen veli sayısı.	35	45	55	60	65	70
PG.2.2.c.	Rehberlik hizmeti verilen öğrenci sayısı.	100	120	130	150	160	175
PG.2.2.c.	Öğretmelerimize mesleki yönlendirme ile ilgili yapılan toplantı sayısı.	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilere bireysel, grupsal, mesleki rehberlik yapılacak.	Rehberlik Servisi	Tüm Yıl
2.2.2	Özel durumu olan öğrenciler veli ziyareti yapılacak	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	Tüm Yıl

2.2.3	Öğretmenlerle, rehber öğretmenin öğrenciler ve okul ortamları hakkında toplantı ve seminerler yapması sağlanacak.	Rehberlik Servisi	Tüm Yıl
-------	---	-------------------	---------

Stratejik Amaç 3.1. Öğrencilerimizdeki okuma beceri ve alışkanlığını geliştirerek daha kültürlü ve sosyal bireyler yetiştirmek

Stratejik Hedef 3.1.1. Düzenli kitap okuma alışkanlığı olan öğrenci sayısını stratejik plan dönemi sonuna kadar her yıl arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Düzenli kitap okuma alışkanlığı olan öğrenci sayısı	40	60	70	80	100	120
PG.3.1.b.	Düzenli kitap okuma alışkanlığı olan personel sayısının oranı	%35	%45	%60	%75	%80	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerle işbirliği yapılarak öğrencilerin boş zamanlarında kitap okumaları teşvik edilecek.	Türkçe Öğretmenleri ve İdari Yönetim	Tüm Yıl
3.1.2	Okul bütününde veliler ve öğrencilerle toplantılar yapılarak kitap okumanın önemi ve yararları anlatılacak.	Türkçe Öğretmenleri ve İdari Yönetim	Tüm Yıl
3.1.3	Kitap okumaya teşvik edecek etkinlikler yapılacak. En çok kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecek.	Türkçe Öğretmenleri ve İdari Yönetim	Tüm Yıl

		İdari Yönetim	
3.1.4	Okul kütüphanesindeki kitap sayısının artırılması	Türkçe Öğretmenleri ve İdari Yönetim	Tüm Yıl

Stratejik Amaç 4.1. İdareci ve öğretmenlerin eğitim kalitesini artırmak

Stratejik Hedef 4.1.1. İdareci ve öğretmenlerin yüksek lisans ve seminere katılma oranını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a.	Yüksek Lisans yapan ve yapmakta olan idareci ve öğretmenlerin sayısı	5	6	6	7	7	7
PG.4.1.b.	Yüksek Lisans yapan İdareci ve öğretmenlerin oranı	%27	%33	%33	%38	%38	%38
PG.4.1.c.	Seminerlere katılım oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	İdareci ve öğretmenlerin yüksek lisans yapmalarını sağlamak	İdari Yönetim	Tüm Yıl
4.1.2	İdareci ve öğretmenlerin ilgilerine yönelik seminerlerin ve kursların açılmasını sağlamak	İdari Yönetim	Tüm Yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 5.1.Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 5.1.1. Stratejik plan dönemi sonuna kadar öğrencilerinizin daha elverişli ortamlarda eğitim öğretim görmeleri için okul binasının ve çevresinin onarım işlerini yapmak.

Stratejik Hedef 5.1.2. İş sağlığı ve güvenli ile ilgili gerekli önlemleri almak

Stratejik Hedef 5.1.3. Okulda öğrencilerin bahçede dinlenebileceği alanların oluşmasını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	İş sağlığı ve güvenli ile ilgili eğitim alan personel sayısı	9	10	15	20	20	20
PG.5.1.b	İlkyardım Kursu alan öğretmen eğitim alan personel sayısı	4	10	15	20	20	20
PG.5.1.c.	Yangın ve Kurtarma ile ilgili eğitim alan personel sayısı	1	10	15	20	20	20
PG.5.1.ç.	Hijyen Eğitimi semineri alan sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.5.1.d.	Okulun yeşillik ve ağaçlık alanın diğer yerlere göre oranı	%0	%2	%3	%4	%5	%5
PG.5.1.e.	İş sağlığı ve güvenliği eksiklikleri	%15	%1	%0	%0	%0	%0
PG.5.1.f.	Okul bahçesinde bulunan kamelya veya bank sayısı	4	5	6	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	İş sağlığı ve güvenliği, Yangın ve Kurtarma, İlk Yardım kursu gibi gerekli görülen eğitimler okul personeline aldırılması sağlanacak.	İdari Yönetim	Tüm Yıl
5.1.2	Okulumuzun uygun alanları ağaçlandırma çalışmaları yapılacak	İdari Yönetim	Tüm Yıl
5.1.3	Okulun bahçesinin uygun yerlerine öğrencilerin dinlenmesi için bank veya kamelya konulacak	İdari Yönetim	Tüm Yıl
5.1.4	İş güvenliği eksiklikleri tespit edilip gerekli çalışmalar yapılarak risk sifıra indirilecek	İdari Yönetim	Tüm Yıl

BÖLÜM V

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	70.680,00	72.000,00	74.000,00	75.000,00	77.000,00	368.680,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	--	---	--	--	---	---
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12.000,00	13.000,00	14.000,00	15.000,00	16.000,00	70.000,00
TOPLAM	82.680,00	85.000,00	88.000,00	90.000,00	93.000,00	438.680,00

NOT:Okul ait Elektrik, Su, Telefon, İnternet ve Yakıt giderleri GENEL BÜTÇE kapsamında ilave edilmiştir.

BÖLÜM VI

İZLEME

VE

DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarımızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.